

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.23 Психологические основы структурирования
информации в профессиональной деятельности

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

38.03.07 ТОВАРОВЕДЕНИЕ

Направленность (профиль)

38.03.07.05 Экспертиза товаров во внутренней и внешней торговле

Форма обучения

заочная

Год набора

2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

канд. биол.наук, Доцент, Рыбакова Галина Раисовна

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

формирование структурного мышления на основе системного подхода к анализу и представлению информации в учебной и профессиональной деятельности, основанных на понимании процессов работы мозга, психологических закономерностей запоминания и мышления.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами дисциплины выступают:

наработать навыки структурирования информации для различных целей; развить системное мышление при работе с информацией; познакомить с психологическими аспектами усвоения информации.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОК-5: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
ОК-5: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<input type="checkbox"/> правила работы с информацией при осуществлении деловых коммуникаций в устной и письменной формах на государственном и иностранном языках. структурировать информацию при осуществлении деловых коммуникаций в устной и письменной формах на государственном и иностранном языках. навыками структурирования информации при осуществлении деловых коммуникаций в устной и письменной формах на государственном и иностранном языках.
ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию	
ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию	принципы работы с учебной или профессиональной информацией для самоорганизации деятельности и самообразования применять принципы работы с учебной или профессиональной информацией для самоорганизации деятельности и самообразования навыками применения принципов работы с учебной или профессиональной информацией для самоорганизации деятельности и самообразования
ОПК-1: осознание социальной значимости своей будущей профессии, стремлением к саморазвитию и повышению квалификации	

ОПК-1: осознание социальной значимости своей будущей	Принципы эффективной устной и письменной коммуникации, основные термины, используемые
профессии, стремлением к саморазвитию и повышению квалификации	в профессиональном языке Реферировать профессиональные тексты, готовить публикации и выступления, организовать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации на русском и иностранных языках Навыками деловых и публичных коммуникаций
ОПК-2: способность находить организационно-управленческие решения в стандартных и нестандартных ситуациях	
ОПК-2: способность находить организационно-управленческие решения в стандартных и нестандартных ситуациях	принципы представления информации для организационно-управленческих целей применять принципы представления информации для организационно-управленческих целей навыками применения принципов представления информации для организационно-управленческих целей
ОПК-4: способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	
ОПК-4: способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	положения психологии и философии для структурирования информации использовать положения психологии и философии для структурирования информации навыками работы с информацией на основе знаний гуманитарных наук

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	Семестр					
		1	2	3	4	5	6

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1.									
	1. Введение в дисциплину "Психологические основы структурирования информации в профессиональной деятельности"	0,5							
	2. Введение в дисциплину "Психологические основы структурирования информации в профессиональной деятельности"			0,5					
	3. Введение в дисциплину "Психологические основы структурирования информации в профессиональной деятельности"							4	
2. Теоретические основы психологических аспектов работы с информацией									

<p>1. Теоретические основы психологических аспектов работы с информацией: Передача информации как процесс. Психофизические и психологические принципы работы с информацией. Психофизические проблемы чтения с цифровых носителей. Бессознательный компонент психики и восприятие информации. Передача информации в сенсорных системах. Психологические механизмы работы с информацией: восприятие, внимание, память (определение, виды, законы и эффекты памяти). Ассоциации при работе с информацией</p>	1							
<p>2. Психологические механизмы работы с информацией: восприятие, внимание, память (определение, виды, законы и эффекты памяти). Ассоциации при работе с информацией</p>			0,5					
<p>3. Передача информации как процесс. Психофизические и психологические принципы работы с информацией. Психофизические проблемы чтения с цифровых носителей. Бессознательный компонент психики и восприятие информации. Передача информации в сенсорных системах. Психологические механизмы работы с информацией: восприятие, внимание, память (определение, виды, законы и эффекты памяти). Ассоциации при работе с информацией</p>						12		
<p>3. Теория обработки, систематизации и структурирования информации</p>								

<p>1. Теории обработки, систематизации и визуализации информации: Теория обработки информации: междисциплинарный подход; Систематизация и структурирование информации; Цели структурирования информации; Виды информации;</p>	1,5							
<p>2. Методология системного подхода в структурировании информации. Термины и определения; сущность системного подхода</p>	0,5							
<p>3. Дихотомическое деление как способ структурирования информации: определение понятия и применимость дихотомического структурирования; Современные научные направления применения дихотомических оппозиций</p>	0,5							
<p>4. Теории обработки, систематизации и визуализации информации: Теория обработки информации: междисциплинарный подход; Систематизация и структурирование информации; Цели структурирования информации; Виды информации; Методология системного подхода в структурировании информации. Термины и определения; сущность системного подхода Дихотомическое деление как способ структурирования информации: определение понятия и применимость дихотомического структурирования; Современные научные направления применения дихотомических оппозиций</p>							8	

4. Практические методы структурирования информации								
1. Классификация как метод структурирования информации: основные понятия классификации; виды классификаторов; типы классификаций; иерархический тип классификации: фасетная схема классификации; дескрипторная система классификации.			0,5					
2. Классификация как метод структурирования информации: основные понятия классификации; виды классификаторов; типы классификаций; иерархический тип классификации: фасетная схема классификации; дескрипторная система классификации.							6	
3. Структурирование информации при работе с текстом: методы активного чтения			0,5					
4. Структурирование информации при работе с текстом: Методы активного чтения;							6	
5. Структурирование информации при работе с текстом: методы визуального преобразования информации			0,5					
6. Структурирование информации при работе с текстом: методы визуального преобразования информации							6	
7. Структурирование информации: презентация данных			0,5					
8. Структурирование информации: презентация данных							6	
9. Практическое применение системного подхода для структурировании информации			0,5					
10. Практическое применение системного подхода для структурировании информации							6	
11. Практическое применение дихотомического деления как метода структурирования информации			0,5					

12. Практическое применение дихотомического деления как метода структурирования информации							6	
Всего	4		4				60	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Гиппенрейтер Ю. Б., Романов В. Я. Психология внимания(Москва: ЧеРо).
2. Джей Э. Эффективная презентация(Минск: Амаффея).
3. Гиппенрейтер Ю. Б., Романов В. Я. Психология памяти: хрестоматия по психологии(Москва: ЧеРо).
4. Сидорова О. А. Нейропсихология эмоций: монография(Москва: Наука).
5. Кишкель Е. Н. Социология и психология управления: [учеб. пособие] (Москва: Высшая школа).
6. Мандель Б. Р. Современная психология управления. Модульный курс. ФГОС-3+: учебное пособие для студентов всех уровней обучения (Москва: Директ-Медиа).
7. Ревская Н.Е. Психология менеджмента: конспект лекций(Санкт-Петербург: Альфа).
8. Зинченко В.Г., Зусман В.Г., Кирнозе З.И. Методы изучения литературы. Системный подход: учеб. пособие(М.: Флинта).
9. Рыбакова Г. Р., Кротова И. В., Демакова Е. А., Дойко И. В., Зобнина И. А., Гуленкова Г. С. Системный подход в управлении ассортиментом и качеством продукции: монография(Красноярск: СФУ).
10. Михайлова Е. В. Самопрезентация: теории, исследования, тренинг: монография(Санкт-Петербург: Речь).
11. Братко А. А., Кочергин А. Н. Информация и психика(Новосибирск: Наука. Сибирское отделение [СО]).
12. Лурия А. Р. Нейропсихология памяти. Нарушения памяти при глубинных поражениях мозга: монография(Москва: Педагогика).
13. Хакен Г. Информация и самоорганизация: Микроскопический подход к сложным системам: перевод с английского(Москва: Мир).
14. Евтихов О. В. Развитие персонала: учеб.-метод. пособие [для студентов напр. 030300.68 «Психология»](Красноярск: СФУ).
15. Железко О. Е. Психология управления: учеб. - метод. пособие для практических занятий(Красноярск: СФУ).
16. Козьяков Р. В. Психология управления: учебное пособие для студентов высших учебных заведений по специальности Менеджмент 080502.65 – бакалавр(Москва: Директ-Медиа).
17. Морозов А. В. Управленческая психология: учебник для студентов бакалавриата, а также для обучающихся в системе среднего профессионального образования(Москва: Академический Проект).
18. Черемошкина Л. В. Психология памяти: учебное пособие для студентов вузов по направлению и специальностям психологии(Москва: Академия).
19. Карташова Л. В. Организационное поведение: учеб. пособие(Москва: ИНФРА-М).

20. Доморацкий В.П., Белоколенко В.Г. Наглядность в работе библиотеки: системный подход(М.: Либерия).
21. Гиппенрейтер Ю. Б., Романов В. Я. Психология памяти: учебное пособие для студентов вузов по направлениям и специальностям психологии(Москва: ЧеРо).
22. Василенко С. В. Эффектная и эффективная презентация: практическое пособие(Москва: "Дашков и К").
23. Евтихов О. В. Организационная психология: учеб.-метод. пособие [для студентов напр. 030300.62 «Психология»](Красноярск: СФУ).
24. Алексеев Г. В. Системный подход в пищевой инженерии. Общие определения и некоторые приложения : учеб. пособие(Москва: ГИОРД).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence No level
2. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Компьютер, проектор, доска